

Level 1

- (1) 地球は太陽の周りを回っている。 **The Earth goes around the Sun.**

[別解] The Earth revolves around the Sun. × turn around 「振り向く」はS自身が軸となって回る。

□「地球は太陽の周りを回る」などの〈変わらない事実や真理〉を表す文では、現在形を用いるのが普通。

- (2) 子どもはよく風邪を引く。 **Children often catch colds.**

[別解] Children often come down with colds. △ children を kids で表す(口語)。△ get a cold / get colds (口語)

□ この「子ども」は一般論なので、無冠詞複数形 children を用いる。

- (3) ケンはふだん自転車通勤している。 **Ken usually goes to school by bike.**

[別解] Ken usually rides his bike to school. / Ken usually bikes to school. × by a [his] bike は不可 → 〈by+無冠詞の交通手段〉

□「ふだん〜している」とあるので〈現在の習慣〉だとわかる。よって現在形を用いる¹⁻¹。× 進行形 is going は不可。

- (4) 小学生の時、1年間東京に住んでいた。 **When I was in elementary school, I lived in Tokyo for a year.**

[別解] When I was an elementary school student, I lived in Tokyo for one year. *one (2や3ではなく1だと強調)も可。

□「小学生の時」という過去の時点のことなので、現在完了形ではなく過去形を用いる⁷⁻²。

- (5) ホテルに着いたらメッセージを送ります。 **I will send you a message when I get to the hotel.**

[別解] I will text you when [after] I arrive at the hotel. *after ... は「着いて少し経った後」の含みあり。

□〈未来の事柄〉を表すので will を用いる。when 節(副詞)では will を用いずに現在形で表す²⁷。× when I will get to 〜

Level 3

- (1) 母はネットでよく映画を見ている。 **My mother often watches movies online.**

[別解] My mother often streams movies (online). ← stream 「ストリーミング再生する」

□「よく〜している」は〈現在の習慣〉を表すので、現在形で書く¹⁻¹。□「〜をネットで見る」watch 〜 online

- (2) ペットの世話は簡単ではない。 **Caring for pets is not easy.**

[別解] Taking care of [Looking after] pets is not easy. / It is not easy to care for pets.

□ 主語の動名詞(句)は3人称単数形 takes にする。□「ペットの世話」は「ペットを世話すること」と日本語を補う。

- (3) ビニール袋が環境を破壊している。 **Plastic bags are damaging the environment.**

[別解] Plastic bags damage [have damaged] the environment. ○ harm 「害を与える」△ destroy 「〜を(完全に)破壊する」

□ この場合の「〜している」は、話者の意図により、現在進行形(切迫感がある)または現在形(客観的に一般論として)、または現在完了形(過去から現在まで影響が続いている)で表せる。□ 一般論なので無冠詞複数形の plastic bags を用いる。

□「環境」the environment は、「地球や自然全体という、世界に1つしかない特定のもの」を指すため、the を用いる。

- (4) ここ数十年で我々の生き方は大きく変わった。

Our way of life has changed a lot in the last few decades.

[別解] Our lifestyles have changed dramatically over the past few decades. ← より硬い表現(lifestyles や dramatically)。

□「ここ数十年で〜変わった」という現在に焦点がある完了・結果を表す場合は、過去形ではなく現在完了形を用いる¹²。

□「ここ数十年で」は〈in [over]+期間〉を用いる。完了・結果を表す文では〈for+期間〉は不可(継続を表す文なら可)。

- (5) ロボットは私たちの生活をより便利にするだろう。 **Robots will make our lives easier.**

[別解] Robots will make our lives more convenient [comfortable].

□〈未来に起こると予想される事柄〉を表すので will を用いる⁹⁻¹。□「SはOをCにする」はS make O C⁵⁹²。

□「より便利にする」→「より楽にする」と考えて、easy「楽な」の比較級を使う。日本語のとおり convenient「便利な」を使ったり、comfortable「快適な」を使ったりしてもよい。convenient は「便利さや効率性」を強調、comfortable は「快適さや心地のよさ」を強調する。make O C の構文では、O=Cの関係になる。our lives are easy という関係。

Level 4 Unit 1

- (1) 私が大学生のころ、アパート暮らしの友人が何人かいた。

When I was in college, some of my friends lived in apartments.

[別解] When I was a university student, some of my friends lived in apartments. △ there were some friends who ～は冗長。

- 過去の時点のことなので過去形を用いる。 □ my friends が複数形なので、apartments も複数にそろえるのが自然。
- 「アパート暮らしの友人が何人かいた」→「何人かの友人がアパートに住んでいた」と言いかえる。
- 「V する人がある〈一般論〉」は some people V で表す。「～する友人が何人かいる」は some of my friends V となる。

- (2) 科学は、私たちの日常生活を安全で、便利なものにしてきた。

Science has made our daily lives safer and more comfortable.

[別解] Thanks to science, our everyday lives have become safer and more comfortable. ← 若干、口語的(thanks to ¹³³¹)。

- 日常生活は元々ある程度安全で快適(≡便利)だったと考えられるので、比較級(safer と more comfortable)を用いる。
- 「科学」は無冠詞単数形 science。 □ 「日常生活」daily lives / everyday lives * 1 語の everyday は形容詞。

- (3) 兄は、毎日、駅前のスーパーでアルバイトしている。

My brother works part-time at a supermarket near the station every day.

[別解] My brother has a part-time job at the supermarket across from the station every day.

- 「毎日～している」とあるので現在形を用いる ¹⁻¹。2 語の every day は副詞(動詞を修飾する)。
- 「アルバイトをする」は work part-time / have a part-time job。前者の part-time は副詞、後者は形容詞で job を修飾。
- 「駅前」を in front of the station とすると「(道などを挟まずに)駅の目の前」。across from ⁷³¹ 「～の向かい側に」

- (4) SNS 上のコミュニケーションは、われわれの関係に変化をもたらした。

Communicating on social media has changed our relationships.

[別解] Communication on social media has brought about changes in our relationships.

- 「SNS」は英語では social media と表す。 □ 「SNS 上のコミュニケーション」→「SNS 上でコミュニケーションを取ること」
- 「人間関係」relationships □ 「A に変化をもたらす」bring about changes in A ¹⁰⁴²

- (5) 異常気象に対して直ちに行動を起こさなければ、私たちの生活環境がさらに悪化するだろうと予測する人もいます。

Some people predict that, if we do not take immediate action against extreme weather, our environment will get even worse.

[別解] Some people expect that our (living) environment will continue to worsen unless we take action immediately to address extreme weather.

- 長い文は節で区切ろう：主節「～と予測する人がある」、従節①「私たちの～だろう」、従節②「異常気象に～なければ」。
- 「生活環境」→「環境」environment *living environment 「住環境」 □ 「SV と予測する」predict / expect (that) S+V
- 「異常気象に対して」against extreme weather
- *address 「(問題など)に対処する」を使って、「異常気象に対処するために」to address extreme weather と言いかえ可。
- 「行動を起こす」take action ⁹⁰⁻³ → 「直ちに行動を起こす」take immediate action / take action immediately
- if we do not take action は unless we take action と言いかえ可。△ unless 「～でなければ」²⁶ の後は否定文にしない。
- 「悪化する」は worsen / get worse。even worse で「(すでに悪いが)さらに悪い」。

基礎トレ 読んで終わりにしない。「書ける！」を増やして力を伸ばそう。解答は本冊 p.114(Unit 1)を参照。

1	私が大学生の頃	7	我々の人間関係
2	V する人がある *一般論	8	A に変化をもたらす
3	科学のおかげで	9	SNS 上の/で
4	私たちの日常生活	10	私たちの生活環境
5	駅前の/で	11	A に対して行動を起こす
6	アルバイトをする	12	悪化する

Level 5 Unit 1

Write your response to the following question in at least 30 words in English, giving one or more examples.
“What have you enjoyed about high school?”

STEP 1 I (1) [ア enjoyed / イ have enjoyed / ウ will enjoy] my time at high school thanks to my good friends. (2) 文化祭の前に、私たちは一緒に教室の飾り付けをしました and had a great time. Also, we sometimes (3) _____ after school. These experiences have made my high school life meaningful and enjoyable.

(1) イ have enjoyed

☐ “What have you enjoyed ~?”と聞かれているので、時制をそろえて I have enjoyed ~.と答える。

(2) Before the school festival, we decorated our classroom together

【別解】 We decorated our classroom together to prepare for the school festival

☐ 「文化祭の前」という過去の一時点のことなので、過去形(decorated)で表す。 ☐ 「文化祭」 the school festival

☐ decorate+場所で「場所を飾り付ける」。「教室を飾り付ける」 decorate our classroom × decorated in the classroom

☐ 「一緒に」 together は副詞。× with のみは不可。

(3) Also, we sometimes went shopping in the mall after school.

【別解】 hung out at a café⁶⁶ / went to the movies / went to see a movie / played video games at my house

☐ 過去形で文が続いてきているので、ここでも過去形を用いるのが自然。

☐ 直後の文に enjoyable とあるので、学校内や放課後に楽しんだ行えるような内容を書く。

(4) 次の「完成したモデル解答」を、意味を確認しながら読み取ってください。

【主張【結論】】 I have enjoyed my time at high school (thanks to) my good friends.

S V O のおかげで

【具体化①】 (Before the school festival, we decorated our classroom together and had a great time.)

S V O V O

【具体化②】 Also, we sometimes went shopping (in the mall) (after school).

また S

【まとめ】 These experiences have made my high school life meaningful and enjoyable.

S V O C

STEP 2

【高評価の解答・コメント】

I ① have enjoyed my time at high school because I have great friends. ② Before exams, we ③ studied hard together and ④ encouraged each other. We also ⑤ went to karaoke after school. These experiences ⑥ have made my high school life ⑦ rewarding.

☐ ① 時制を的確に使っている：過去から現在に続く出来事は現在完了形で表す、過去の出来事は過去形で表す。

☐ ② 具体性がある。 ☐ ③ 的確な語彙を用いている。rewarding 「やりがいのある」

【もう一步の解答・コメント】

I ① enjoyed (→ have enjoyed) high school. I ② had (→ have) some good friends, and we sometimes study together ③ for exams. Also, we ④ had (→ have) lunch together and talk a lot during lunchtime. These things make me feel happy.

☐ ① 時制の誤り：現在の状態や、現在も行う行動は現在形で表す。1文の中で複数の時制を織り交ぜない。

時制の誤りは読み手に混乱(誤解)を与える可能性が大きい。

☐ ② 具体性がある。