

Project 1 Giving Advice

Reading

Situation あなたは、海外の悩み相談のウェブサイトを見えています。

Question 次の投稿を読みましょう。

[Login](#) 

Home > **Career**



Olivia Thomas
3 hours ago

I live in the U.S. and want to be a manga artist.

Hello! My name is Olivia, and I am a 16-year-old high school student from the United States. I am very worried about what to do in my future career and need your advice.

I am going to graduate from high school in two years, and after graduation, I want to go to Japan. I love Japanese manga. Since I have read many amazing works that moved me deeply, I want to become a manga artist in Japan and create such inspiring ones myself.

I am studying Japanese to make my dream come true. I can now speak in daily conversations, but kanji is still difficult for me. I am also working on improving my drawing skills, and the illustrations I upload to the internet receive positive feedback.

I have heard that it is hard to become a manga artist in Japan, but I want to give it a try. I would like to know what I should do to achieve my dream. Should I go to a special school in Japan? Are there any foreign manga artists who have succeeded in Japan? What should I do before graduation? Any advice or tips would be very helpful.

[Reply](#)

Keywords

1. career	名	2. graduate	動
3. graduation	名	4. amazing	形
5. work	名	6. move	動
7. deeply	副	8. inspiring	形
9. conversation	名	10. improve	動
11. illustration	名	12. upload	動
13. positive	形	14. feedback	名
15. achieve	動	16. tip	名

Key Phrases

1. be worried about <i>A</i>	
2. make <i>one's</i> dream come true	
3. give it a try	

Comprehension

次の中から正しい選択肢を選びましょう。

- What is Olivia's main concern about her future career?
 - She is not sure whether she can graduate from high school.
 - She is considering becoming a manga artist in Japan but doesn't know what to do.
 - She is interested in a career in art and is wondering which school she should attend.
 - She wants to be a manga artist and is looking for how to improve her drawing skills.
- What does Olivia think about achieving her dream?
 - She thinks it is easy and is confident of her success.
 - She thinks it is hard but doesn't want to give up.
 - She thinks it is impossible for foreigners and is reconsidering her dream.
 - She thinks it is difficult and is not sure whether to try it or not.

ペアになり、オリビア(Olivia)にどのようにアドバイスをすればよいかについてやり取りをしましょう。

Examples

→Lesson 1-4 Example Bank

- I think it is good for her to study Japanese until she can write it fluently.
- Studying at a university in Japan will help her improve her language skills and understand manga better.
- If she becomes an assistant to a manga artist, she will be able to see them drawing manga up close.
- There are some foreigners who have become manga artists in Japan, so I think she should look into their backgrounds.

Project 1 スピーキング評価ルーブリック

評価	タスク達成度	内容・結束性	正確性(文法・語彙)	流暢性
5	オリビアの悩みへの対処法についての考えを述べるとともに、相手の意見にきちんと反応し、アドバイスの内容を決めることができる。	オリビアの悩みへの対処法について、十分な情報量かつ関連した内容で述べることができる。	文法や語彙使用がほぼ正確で、意味が問題なく伝達されている。	長い沈黙がなく、スムーズに話すことができている。
3	オリビアの悩みへの対処法についての考え、相手の意見への反応のうち、いずれかが欠けている。	オリビアの悩みへの対処法について情報量が十分ではない、または内容が関連していないものがある。	文法や語彙使用にいくつか間違いが見られるものの、意味の伝達はできている。	長い沈黙はないが、話すスピードが遅めであったり、何度かつつかえたりしている。
1	オリビアの悩みへの対処法の提示、相手の意見への反応のどちらもしていない。	オリビアの悩みへの対処法について述べていない、または無関係の内容である。	文法や語彙使用に間違いが多く見られ、意味の伝達が困難である。	長い沈黙があり、スピードも遅めである。

総合評価：S…17点以上、A…16点~13点、B…12点~9点、C…8点~5点、D…4点以下

※流暢性評価が1の場合、その他の評価項目の最高点は仮に5に該当するものであったとしても3となります。

Preparation for the test

下の表に自分の意見を書き出して、やり取りの準備をしよう。

① 漫画家になるには何をすればよいか、あなたの知っていることを書こう

② オリビアの悩みへの具体的なアドバイスを書こう

③ アドバイスを実践すると、今後どのように問題が改善されるか書こう

Memo

Writing

オリビアの悩みに回答しましょう。

×

Reply to Olivia Thomas ...

Post

Examples
→Lesson 1-4 Example Bank

- What you should do is keep practicing your Japanese, especially kanji.
- The best way is to join an online group for people who want to be manga artists.
- In the future, more people will be reading manga online than on paper, so it would be good to post your manga on the internet.
- Manga contests are often held in Japan, and you should enter your work in them.

Project 1 ライティング評価ルーブリック

評価	タスク達成度	内容・結束性	正確性（文法・語彙）	流暢性
5	オリビアの悩みへの対処法について、具体的に書かれている。	オリビアの悩みへの対処法について、十分な情報量かつ関連した内容で答えることができている。	文法や語彙使用がほぼ正確で、意味が問題なく伝達されている。	60 語以上で書かれている。
3	オリビアの悩みへの対処法について、断片的にしか書かれていない。	オリビアの悩みへの対処法について、情報量が十分ではない、または内容が関連していないものがある。	文法や語彙使用にいくつか間違いが見られるものの、意味の伝達はできている。	35 語以上 60 語未満で書かれている。
1	オリビアの悩みへの対処法について書かれていない。	オリビアの悩みへの対処法について答えていない、または無関係の内容である。	文法や語彙使用に間違いが多く見られ、意味の伝達が困難である。	35 語未満で書かれている。

総合評価：S…17 点以上，A…16 点～13 点，B…12 点～9 点，C…8 点～5 点，D…4 点以下

※流暢性評価が 1 の場合，その他の評価項目の最高点は仮に 5 に該当するものであったとしても 3 となります。

Preparation for the test

下の表に自分の意見を書き出して、ライティングの準備をしよう。

① 漫画家になるには何をすればよいか、あなたの知っていることを書こう

② オリビアの悩みへの具体的なアドバイスを書こう

Memo

Project 1 Giving Advice

Speaking

実施日： 年 月 日

スコア詳細

	総合スコア	総合評価	タスク達成度	内容	正確性	流暢性
スコア・評価						

自己分析① 今回できた点 具体的に記述しよう。

自己分析② 次回に向けた改善点 具体的に記述しよう。

Writing

実施日： 年 月 日

スコア詳細

	総合スコア	総合評価	タスク達成度	内容	正確性	流暢性
スコア・評価						

自己分析① 今回できた点 具体的に記述しよう。

自己分析② 次回に向けた改善点 具体的に記述しよう。

Project 振り返りシート

Project の活動について振り返り、それぞれの評価に当てはまるものに○をつけて、今後の言語活動に生かそう。

A：よくできた B：おおむねできた C：できなかった

Reading

内容理解	資料から必要な情報を適切に探すことができたか。	A	B	C
------	-------------------------	---	---	---

Speaking

表現	伝えたい事柄を適切な英語で話すことができたか。	A	B	C
内容	与えられた条件に基づき、適切な内容を話すことができたか。	A	B	C
態度	Project 1（やり取り） ペアでのやり取りに積極的に参加し、円滑に会話を進めようとする ことができたか（あいづち、相手の発言へのコメント、効果的な質問など）。	A	B	C

Writing

表現	伝えたい事柄を適切な英語で書くことができたか。	A	B	C
内容	与えられた条件に基づき、適切な内容を書くことができたか。	A	B	C
態度	わからない表現があっても、別の表現で言いかえたり、調べたりするなどして、伝えたい事柄を表現しようとする ことができたか。	A	B	C

できたこと・できなかったことを踏まえ、今後の活動での目標を決めよう。