

Project 2 Curry Festival

Reading

Situation 高校生の美紀（Miki）は、イギリスからの留学生のエミリー（Emily）と一緒に、夏休みにカレーフェスティバルに行く計画を立てています。

Question カレーフェスティバルのチラシを見てください。

International Curry Festival

Date August 20–22

Location Sakura Park, Tokyo

Time 10:00–20:00

(The Last Day: 10:00–17:00)

If you love food and fun, don't miss the International Curry Festival!
You can taste different kinds of curry dishes from many countries.

You can try curries from different places:

<p>① Happy Curry Asakusa</p> <p>Since 1985, our curry has been loved by local curry lovers. Please enjoy our spicy curry sauce with a juicy pork cutlet!</p>	<p>② Curry Shop Ceylon</p> <p>The chef had been trained in Sri Lanka before he opened his shop in Osaka. You will surely be impressed after taking a bite of his traditional Sri Lankan biryani*.</p>	<p>③ Namaste Dining</p> <p>Our curry is made with high-quality spices imported directly from India. Also, our naan is handmade by our chefs. Please enjoy the delicious combination!</p>
--	---	--

*South Asian dish made from rice with spices, vegetables, and usually some type of meat

We also offer a variety of other types of curry!

Exciting Events for Everyone:

10:00–12:00 Cooking Classes

Learn to make a delicious curry.

13:00–15:00 Talk Shows

About past and future curries.

15:00–17:00 Curry Eating Contest

Can you guess which spices are in the curry?

17:00–20:00 Dance and Music Shows

See cool performances (only on Aug. 20–21).

Tickets:

Adults: ¥1,000 (includes 1 food and 1 drink)

Kids (under 13): Free entry (Can buy food tickets)

Buy online or at the park.

For more information and tickets, visit:
www.internationalcurryfest.jp

Keywords

1. international	形	2. different	形
3. spicy	形	4. cutlet	名
5. Ceylon	名	6. surely	副
7. traditional	形	8. quality	形
9. imported	形	10. directly	副
11. naan	名	12. handmade	形
13. delicious	形	14. combination	名
15. guess	動	16. include	動

Key Phrases

1. A has/have been loved by~	
2. be impressed	
3. take a bite of ~	
4. be made with	

Comprehension

次の文で正しいものには T を，間違っているものには F を○で囲みましょう。

1. On the last day of the festival, it will close earlier than the other two days. T / F
2. The chef of Curry Shop Ceylon is coming to Japan from Sri Lanka for this event. T / F
3. Elementary school children can join the festival for free. T / F
4. The only way to buy tickets for the festival is through the website. T / F

Speaking (Interaction)

ペアになり、下の表を参考にお互いのスケジュールと希望を聞いて、カレーフェスティバルに行く時間とやりたいことについてやり取りをしましょう。

Student A (Miki)	Student B (Emily)
<ul style="list-style-type: none"> • has a club activity all day on August 20. • wants to eat good biryani. • is interested in how to make a tasty curry. 	<ul style="list-style-type: none"> • has Japanese class in the afternoon on August 22. • wants to try a Japanese pork cutlet curry. • wants to see dance performances.

Examples

→Lesson 4-6

Example Bank

- Biryani is said to be one of the most popular dishes in South Asia.
- You should definitely eat it.
- I've always wanted to try a typical Japanese curry.
- After visiting several shops, you'll have already started to feel full.

Project 2 スピーキング評価ルーブリック

評価	タスク達成度	内容・結束性	正確性（文法・語彙）	流暢性
5	時間とやりたいことについて、理由を含めて述べ、スケジュールを決めることができている。	時間とやりたいことについて、十分な情報量かつ関連した内容で述べる事ができている。	文法や語彙使用がほぼ正確で意味が問題なく伝達されている。	発話語数が 60 語以上である。
3	時間とやりたいことのうち、いずれか 1 つしか述べていない、または理由が含まれていない。	時間とやりたいことについて情報量が十分ではない、または内容が関連していないものがある。	文法や語彙使用にいくつか間違いがみられるものの、意味の伝達はできている。	発話語数が 30 語以上 59 語未満である。
1	時間とやりたいことのうち、どちらも述べていない、または理由が全く含まれていない。	時間とやりたいことについて述べていない、または無関係の内容である。	文法や語彙使用に間違いが多くみられ、意味の伝達が困難である。	発話語数が 29 語以下である。

総合評価：S…17 点以上，A…16 点～13 点，B…12 点～9 点，C…8 点～5 点，D…4 点以下

※流暢性評価が 1 の場合、その他の評価項目の最高点は仮に 5 に該当するものであったとしても 3 となります。

Preparation for the test

下の表に自分の意見を書き出して，やり取りの準備をしよう。

① チラシに乗っている①～③のカレーのうち，どのカレーを食べたいか
*番号ではなく，カレーの名前を書こう。
② そのカレーを選んだ理由
③ 参加したいイベント
④ そのイベントに参加したい理由

Memo

--

Writing

カレーフェスティバルのウェブサイトを確認すると、次のようなアンケートが行われていました。アンケートに記入しましょう。

Survey Form

Please tell us your memories related to curry. Your response may be featured in a talk show.

Submit

Examples

→Lesson 4-6

Example Bank

- I had never made curry before.
- I thought I should have learned how to make it.
- The day before an important game, my mother used to make Katsu curry for me.
- Now I would rather eat spicy curry than sweet curry.

Project 2 ライティング評価ルーブリック

評価	タスク達成度	内容・結束性	正確性（文法・語彙）	流暢性
5	カレーの思い出について、具体的なエピソードが書かれている。	どのようなカレーだったか、またなぜ思い出に残っているのかについて、十分な情報量かつ関連した内容で答えることができる。	文法や語彙使用がほぼ正確で意味が問題なく伝達されている。	50 語以上で書かれている。
3	カレーの思い出について、エピソードが断片的にしか書かれていない。	どのようなカレーだったか、またなぜ思い出に残っているのかについて、情報量が十分ではない、または内容が関連していないものがある。	文法や語彙使用にいくつか間違いがみられるものの、意味の伝達はできている。	25 語以上 49 語未満で書かれている。
1	カレーの思い出について、エピソードが書かれていない。	どのようなカレーだったか、またなぜ思い出に残っているのかについて答えていない、または無関係の内容である。	文法や語彙使用に間違いが多くみられ、意味の伝達が困難である。	24 語以下で書かれている。

総合評価：S…17 点以上，A…16 点～13 点，B…12 点～9 点，C…8 点～5 点，D…4 点以下

※流暢性評価が 1 の場合，その他の評価項目の最高点は仮に 5 に該当するものであったとしても 3 となります。

Preparation for the test

下の表に自分の意見を書き出して、ライティングの準備をしよう。

① いつそのカレーを食べたのか、誰がそのカレーを作ったのか
② どのようなカレーだったのか
③ なぜそのカレーが思い出に残っているのか

Memo

--

Project 2 Curry Festival (Writing)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Project 2 Curry Festival

Speaking

実施日： 年 月 日

スコア詳細

	総合スコア	総合評価	タスク達成度	内容	正確性	流暢性
スコア・評価						

自己分析① - 今回できた点 具体的に記述しよう。

自己分析② - 次回に向けた改善点 具体的に記述しよう。

Writing

実施日： 年 月 日

スコア詳細

	総合スコア	総合評価	タスク達成度	内容	正確性	流暢性
スコア・評価						

自己分析① 今回できた点 具体的に記述しよう。

自己分析② 次回に向けた改善点 具体的に記述しよう。

Project 振り返りシート

Project の活動について振り返り、それぞれの評価に当てはまるものに○をつけて、今後の言語活動に生かそう。

A：よくできた B：おおむねできた C：できなかった

Reading

内容理解	資料から必要な情報を適切に探すことができたか。	A	B	C
------	-------------------------	---	---	---

Speaking

表現	伝えたい事柄を適切な英語で話すことができたか。	A	B	C
内容	与えられた条件に基づき、適切に話すことができたか。	A	B	C
態度	<div>Project 2（やり取り）</div> ペアでのやり取りに積極的に参加し、円滑に会話を進めようとする ことができたか（あいづち、相手の発言へのコメント、効 果的な質問など）。	A	B	C

Writing

表現	伝えたい事柄を適切な英語で書くことができたか。	A	B	C
内容	与えられた条件に基づき、適切に書くことができたか。	A	B	C
態度	わからない表現があっても、別の表現で言い換えたり、調べた りするなどして、伝えたい事柄を表現しようとすることができ たか。	A	B	C

できたこと・できなかったことを踏まえ、今後の活動での目標を決めよう。