

Lesson 1 Logic & Expression 1 補充シート

Class _____ No. _____ Name _____

Model Conversation (太字 : Example Bank, 下線 : Function)

来月から新しくクラスメートになるカナダ人留学生のノア(N)が、学校のことについて海斗(K)と話しています。

N1: Kaito, I want to join the brass band.	
K1: Really? I'm in the band. What instrument do you play?	(musical) instrument 楽器
N2: I play the trumpet.	trumpet トランペット
K2: Great! We are looking for a trumpeter. How lucky we are!	(→ trumpeter トランペット奏者)
N3: I can't wait to play with you. Let's have fun together!	can't [cannot] wait to <i>do</i> ～するのが待ちきれない have fun 楽しむ

QRコードから質問を聞いて、TかFかを答えましょう。

Listening Task	1. T / F 2. T / F
----------------	------------------------

Example Bank 教科書 p. 8 に掲載されている例文を完成させ、日本語訳を () に書きましょう。

A さまざまな疑問文

1. “_____ did you buy?” “I bought a T-shirt.”

()

Quick 「昨夜は何をしたの?」「数学を勉強したよ。」 “_____ did you do last night?” “I studied math.”

2. “_____ plays the hero?” “Mike does.”

()

Quick 「誰がピアノを弾くの?」「メアリーよ。」 “_____ plays the piano?” “Mary does.”

3. “_____ coat is this?” “It’s mine.”

()

Quick 「それは誰の傘?」「ナンシーのだよ。」 “_____ umbrella is it?” “It’s Nancy’s.”

4. “You are a student, _____?” “Yes, I am.” / “No, I’m not.”

()

Quick 「彼は先生だよな?」「そうだよ。」 “He is a teacher, _____?” “Yes, he is.”

5. “You don’t like cheese, _____?” “Yes, I do.” / “No, I don’t.”

()

Quick 「君は自転車通学ではないよね?」「うん、違うよ。」

“You don’t come to school by bike, _____?” “No, I don’t”

B 命令文

6. _____ careful. / _____ here.

()

Quick 「静かにして。」 / 「鉛筆を机に置いて。」 _____ quiet. / _____ your pencil on the desk.

7. _____ be late. / _____ touch the paintings.

()

Quick 「騒がしくしてはいけません。」 / 「ここで走ってはいけません。」 _____ be noisy. / _____ run here.

8. _____ go shopping.

()

Quick 「一緒に昼食を食べましょう。」 _____ eat lunch.

C 感嘆文

9. _____ this house is!

()

Quick 「あのビルはなんて高いんだ。」 _____ that building is!

10. _____ this is!

()

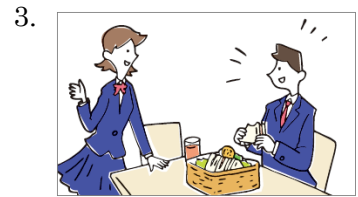
Quick 「あれはなんて高いビルなんだ。」 _____ that is!

Try it out 教科書 p. 9 に掲載されている問題に解答しましょう。

1 ()内の語のうち、より適切なほうを選び、会話を完成させましょう。

1. “You went to the gym last night, (did / didn’t) you?” “Yes, I did.”
2. “She wasn’t a member of the brass band, (was / wasn’t) she?” “(Yes / No), she wasn’t.”
3. “(What / Who) ran in the marathon last week?” “Ted (does / did).”
4. “(Let’s / Don’t) use your smartphone after 9 p.m.” “OK, I won’t.”
5. “(Let’s / Don’t) have a party this weekend.” “Wow! (What / How) a great idea!”

2 []内の語を使って、絵に合うように会話を完成させましょう。



1. () did you () last Sunday?
— I went fishing with my friends. [do]
2. () () you that watch? — My father did. [give]
3. () () this sandwich is! — Where did you get it? [delicious]

Try it out 補充問題

1 下線部が答えの中心となる疑問文を作りなさい。

1. Four typhoons hit the western part of Japan this year.

.....

2. Ken read the newspaper article last weekend.

.....

3. The psychologist was born on the 8th of August, 1950.

.....

4. They had to put off the school trip because of the terrible weather.

.....

5. She will go to the stadium by public transportation.

.....

6. Mary met Mike on the corner of the street.

.....

2 日本語の意味に合うように、() に適語を入れなさい。

1. 彼女は猫を飼っていますよね。

She has a cat, () ()?

2. 出るときにはドアを閉めなさい。

() the door () you leave.

3. マイクはあなたのクラスメートではないですよね。

Mike isn't your classmate, () ()?

4. 放課後、公園に行きましょう。

() () () the park after school.

5. ナンシーはピアノをととても上手に弾けますよね。

Nancy can play the piano very well, () ()?

6. ストーブに触らないで。とても熱いから。

() () the stove. It's so hot.

3 次の英文を感嘆文の形になおしなさい。

1. It's a beautiful day today.

→

2. This cake tastes amazing.

→

3. He lives in a big house.

→

4. They worked hard on the project.

→

4 () 内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。

1. 彼は毎朝ジョギングをしているんだよね。(morning / jogs / every / , doesn't / he / he)?

.....

2. 授業中に発表するのを恐れなくて。(class / afraid / speak / during / be / to / don't).

.....

3. ここに座って話しましょう。(sit / let's / and / a chat / have / here).

.....

4. この部屋はなんて暖かいんでしょう。(is / warm / room / how / this)!

.....

5. それはなんて素敵なプレゼントなんでしょう。(it / present / is / nice / a / what)!

.....

6. 誰が最初に学校に来ますか。(comes / school / to / first / who)?

.....

5 次の状況でどのように言えばよいか考えてみよう。

1. クラスでギターを弾ける人が誰であるか知りたいとき。

..... our class?

2. 相手が牛乳を毎日飲んでいることを確かめたいとき。

You, ..?

3. 相手に「その会議に遅れないで」と伝えたいとき。

.....

4. 相手に「下級生たちに親切にしてね」と伝えたいとき。(juniors を使って)

.....

5. それは英語の勉強にとってなんて良い機会なんだと伝えたいとき。(chance を使って)

.....