



# Welcome to our class!

## Lesson Goals

- 学校生活について紹介することができる。
- 好きな娯楽について紹介することができる。



動画を見て、次の質問についてペアで話し合みましょう。





1. What is the French word for hello?

Answer: It's *bonjour*.

2. How many “hellos” can you say in different languages?

Answer: Ex. I can say five “hellos” in French, Italian, Spanish, Chinese, and Korean.

**-Script-**

When you learn a new language, the word for hello is the first word you learn. How many “hellos” do you know? In French it's *bonjour*, and in Spanish it's *hola*. Also, in Chinese it's *ni hao*. Do you know any other “hellos” in different languages?

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



来月から新しくクラスメートになるカナダ人留学生のノア(N)が、学校のことについて海斗(K)と話しています。

## Model Conversation

**N1:** Kaito, I want to join the brass band.

**K1:** Really? I'm in the band. **What** instrument do you play?

**N2:** I play the trumpet.

**K2:** Great! We are looking for a trumpeter. **How lucky** we are!

**N3:** I can't wait to play with you. **Let's** have fun together!

# 1 Logic & Expression 1

来月から新しくクラスメートになるカナダ人留学生のノア(N)が、学校のことについて海斗(K)と話しています。

## Model Conversation

**N1:** 海斗, 僕は吹奏楽部に入りたいんだ。

**K1:** 本当に? 僕は部員だよ。どんな楽器を弾くの?

**N2:** トランペットを吹くよ。

**K2:** すごい! 僕たちはトランペット奏者を探しているところなんだ。なんて幸運なんだろう!

**N3:** 君と演奏するのが待ちきれないよ。一緒に楽しもう!

# Role Playing A

You are Kaito!

海斗のパートを音読しよう。

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



N1: Kaito, I want to join the brass band.

K1: Really? I'm in the band. **What** instrument do you play?

N2: I play the trumpet.

K2: Great! We are looking for a trumpeter. **How lucky** we are!

N3: I can't wait to play with you. **Let's** have fun together!

# Role Playing B

You are Noah!

ノアのパートを音読しよう。

# 1 Logic & Expression 1



**N1:** Kaito, I want to join the brass band.

**K1:** Really? I'm in the band. **What** instrument do you play?

**N2:** I play the trumpet.

**K2:** Great! We are looking for a trumpeter. **How lucky** we are!

**N3:** I can't wait to play with you. **Let's** have fun together!

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



**Listening Task** Circle *T* for True or *F* for False.

1.  T / F      2.  T / F

## **-Script-**

1. Noah wants to join the brass band.
2. The brass band is looking for a trumpet player.



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

① “**What** did you buy?”

“I bought a T-shirt.”

〈疑問詞が主語以外の疑問文〉

〈疑問詞 + Yes/No疑問文〉の語順になる。

# 1 Logic & Expression 1

## Example Bank

### A さまざまな疑問文

① “**What** did you buy?”

“I bought a T-shirt.”

〈疑問詞が主語以外の疑問文〉

「あなたは何を買いましたか。」

「私はTシャツを買いました。」



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

② “Who plays the hero?”

“Mike does.”

〈疑問詞が主語の疑問文〉

〈疑問詞＋動詞…?〉の語順になる。疑問詞は単数扱い。

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料

## Example Bank

### A さまざまな疑問文

② “Who plays the hero?”

“Mike does.”

〈疑問詞が主語の疑問文〉

「誰が主役を演じるのですか。」

「マイクです。」



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

#### ② 疑問詞が主語の疑問文



Who

plays the hero?

誰がヒーロー役を演じる？

Mike plays the hero.

→ Who plays the hero? [疑問詞が主語]

肯定文の語順



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

③ “**Whose** coat is this?”

“It’s mine.”

〈whose/what/which + 名詞: 誰の~/どんな~/どの~〉

〈whose + 名詞〉は「誰の~」という意味。ほかに〈what + 名詞〉「どんな~」、〈which + 名詞〉「どの~, どちらの~」がある。

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料

## Example Bank

### A さまざまな疑問文

③ “**Whose** coat is this?”

“It’s mine.”

〈whose/what/which + 名詞: 誰の~/どんな~/どの~〉

「これは誰のコートですか。」

「私のです。」



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

④ “You are a student, **aren't you?**”

“Yes, I am. / No, I'm not.”

〈肯定文の付加疑問文〉

肯定文には否定の疑問形を後ろに付け加える。

## Example Bank

### A さまざまな疑問文

④ “You are a student, **aren't you?**”

“Yes, I am. / No, I'm not.”

〈肯定文の付加疑問文〉

「あなたは学生ですよね。」

「はい, そうです。」／「いいえ, 違います。」



## Example Bank

### A さまざまな疑問文

⑤ “You don’t like cheese, **do you?**”

“Yes, I do. / No, I don’t.”

〈否定文の付加疑問文〉

否定文には肯定の疑問形を後ろに付け加える。

## Example Bank

### A さまざまな疑問文

⑤ “You don’t like cheese, **do you?**”

“Yes, I do. / No, I don’t.”

〈否定文の付加疑問文〉

「あなたはチーズが好きではないですよね。」

「いいえ, 好きです。」／「はい, 好きではありません。」



## Example Bank

### Check 1

A: ( **What** ) did you eat for lunch?

昼食に何を食べましたか。

B: I ate pasta. It was really good.

パスタを食べました。とてもおいしかったです。

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



## Try it out

→ Example Bank

1 ( )内の語のうち, より適切なほうを選び, 会話を完成させましょう。

1. “You went to the gym last night,  
( did / **didn't** ) you?” “Yes, I did.”

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



## Try it out

➔ Example Bank

2 [ ]内の語を使って、絵に合うように会話を完成させましょう。

1. ( **What** ) did you ( **do** )



last Sunday?

— I went fishing with my  
friends. [do]

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



Use it



STEP 1

下線部の語句を参考にして、質問に答えましょう。

**1. What time** do you leave for school?

**Ex.** I usually leave at 7:30.

**2. How long** does it take to go to school?

**Ex.** It takes about 40 minutes by train.

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料



Use it



STEP 2

あなたの学校生活について、ペアで話し合みましょう。

## Examples

- **How many** students are on the soccer team?
- **How often** do you practice?
- **What a long ride** to school!
- **Don't** sleep and miss your stop on the bus!

# 1 Logic & Expression 1

内容解説資料

Use it

 **Plus** ペアで話し合ったことをもとに、あなたの学校生活について、30語程度で書いてみましょう。

**(主題)** I leave for school at 7:30 every day.

**(詳述)** It takes about 40 minutes by train to get to school.

**(コメント)** It is hard to get up early, but I enjoy my school life.



1. I like to play soccer **because**<sup>①</sup> I can enjoy it with my friends.
2. “It’s warm, **so** let’s go outside.” “OK. It’s a nice day for a walk.”
3. “She lost her purse.” “Oh, **that’s why** she was so upset.”
4. “Why aren’t durians sold here?” “**The main reason is that** many people don’t like the smell.”
5. **Because of** the traffic jam, we were late for the concert.
6. The spread of hay fever **is partly due to**<sup>②</sup> air pollution.

### Tips!

- ① 話し言葉では, “Why were you absent?” “Because I had a bad cold.”のように, because節のみで使うことができる。また, becauseの前にjust/only/mainlyなどを付けて理由の重みを表せる。
- ② Our flight was canceled due to the weather.と, 前置詞のようにも使える。ほかに, thanks toがある。

1. 私は、友達と楽しむことができるので、サッカーをするのが好きです。
2. 「暖かいね、だから外に出よう。」「わかったよ。散歩にはいい日だね。」
3. 「彼女は財布をなくした。」「あーあ、そういうわけで彼女はとても慌てていたんだね。」
4. 「なぜここではドリアンが売られていないのですか。」「主な理由は、多くの人がそのにおいが好きではないからです。」
5. 交通渋滞のせいで、私たちはコンサートに遅れました。
6. 花粉症の蔓(まん)延は、一部、大気汚染のせいである。



## Speak out

アメリカに留学中の恵美が、学校で友達のトムと話しています。上にある表現を使って、絵に合うように空欄を埋めましょう。その後、ペアで会話を練習して、下線部(+1)を参考に会話を続けてみましょう。

1.



Tom: We are going to a cafe after school.  
Do you want to come with us?

Emi: Sorry, but I can't. Because I'm going to go to the library to do my homework.

Tom: **+1** OK, maybe next time, then.