

Lesson 1 Logic & Expression 1 補充シート

内容解説資料

Class _____ No. _____ Name _____

Model Conversation (太字 : Example Bank)

来月から新しくクラスメートになるカナダ人留学生のノア(N)が、学校のことについて海斗(K)と話しています。

N1: Kaito, I want to join the brass band.	N1: 海斗, 僕は吹奏楽部に入りたいんだ。
K1: Really? I'm in the band. (1) <u>What instrument do you play?</u>	K1: 本当に? 僕は部員だよ。(1) _____
N2: I play the trumpet.	N2: トランペットを吹くよ。
K2: Great! We are looking for a trumpeter. (2) <u>How lucky we are!</u>	K2: すごい! 僕たちはトランペット奏者を探しているところなんだ。(2) _____
N3: I can't wait to play with you. (3) <u>Let's have fun together!</u>	N3: 君と演奏するのが待ちきれないよ。(3) _____

語句 (musical) instrument 楽器 trumpet トランペット (→ trumpeter トランペット奏者)
 can't [cannot] wait to do ~するの待ちきれない have fun 楽しむ

QRコードから質問を聞いて、TかFかを答えましょう。

Listening Task	1. T / F 2. T / F
----------------	------------------------

Example Bank 教科書 p. 8 に掲載されている例文を完成させ、日本語訳を () に書きましょう。

内容解説資料

A さまざまな疑問文

1. “_____ did you buy?” “I bought a T-shirt.”
()
2. “_____ plays the hero?” “Mike does.”
()
3. “_____ coat is this?” “It’s mine.”
()
4. “You are a student, _____?” “Yes, I am.” / “No, I’m not.”
()
5. “You don’t like cheese, _____?” “Yes, I do.” / “No, I don’t.”
()

B 命令文

6. _____ careful. / _____ here.
()
7. _____ be late. / _____ touch the paintings.
()
8. _____ go shopping.
()

C 感嘆文

9. _____ this house is!
()
10. _____ this is!
()

Check 教科書 p. 8 に掲載されている問題に解答しましょう。

1. A: () did you eat for lunch? 昼食に何を食べましたか。
B: I ate pasta. It was really good. パスタを食べました。とてもおいしかったです。
2. A: () the door, please. ドアを閉めてください。
B: Sure. いいですよ。
3. A: () great soccer players they ()!
彼らはなんてすばらしいサッカー選手でしょう！
B: I agree. They are also really nice. 本当ですね。それにとっても感じがよいです。

Check 補充問題

内容解説資料

A さまざまな疑問文 日本語に合うように、会話を完成させましょう。

- A: () plays the piano? 誰がピアノを弾くのですか。
B: Mary does. メアリーです。
- A: () shoes are they? それは誰の靴ですか。
B: They are Ken's. They're too big for me. ケンのです。僕には大きすぎます。
- A: This is your favorite song, () ()?
これはあなたのお気に入りの歌ですよ？
B: Yes. I love it. そうです。大好きです。

B 命令文 日本語に合うように、会話を完成させましょう。

- A: () careful. The cup is hot. 気をつけて。コップは熱いです。
B: Ouch. It's really hot. あっ。本当に熱い。
- A: () worry too much. あまり悩まないで。
B: Okay. Thanks. わかったよ。ありがとう。
- A: () eat lunch. 一緒に昼食を食べましょう。
B: Sounds good! いいですね！

C 感嘆文 日本語に合うように、会話を完成させましょう。

- A: I got a special ticket for you. あなたのために特別なチケットを手に入れました。
B: Really? () a lovely thing!
本当に？ なんてすてきなことなんでしょう。
- A: () cute your dog is! あなたのイヌはなんてかわいいんでしょう。
B: And he's smart, too. しかも、頭もいいんですよ。
- A: () beautiful flowers they ()!
なんてきれいな花なんでしょう！
B: Yes, they really are. 本当にそうですね。

Try it out 教科書 p.9 に掲載されている問題に解答しましょう。

内容解説資料

1 ()内の語のうち、より適切なほうを選び、会話を完成させましょう。

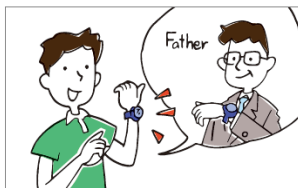
1. “You went to the gym last night, (did / didn’t) you?” “Yes, I did.”
2. “She wasn’t a member of the brass band, (was / wasn’t) she?” “(Yes / No), she wasn’t.”
3. “(What / Who) ran in the marathon last week?” “Ted (does / did).”
4. “(Let’s / Don’t) use your smartphone after 9 p.m.” “OK, I won’t.”
5. “(Let’s / Don’t) have a party this weekend.” “Wow! (What / How) a great idea!”

2 []内の語を使って、絵に合うように会話を完成させましょう。

1.



2.



3.



1. () did you () last Sunday?

— I went fishing with my friends. [do]

2. () () you that watch? — My father did. [give]

3. () () this sandwich is! — Where did you get it? [delicious]

Try it out 補充問題

内容解説資料

1 []内から適切な疑問詞を選び、会話文を完成させましょう。

1. “() do you want?” “I need an eraser.”
2. “() plays the role?” “Fred does.”
3. “() racket is this?” “It’s Emily’s.”
4. “() are you?” “I am tired.”
5. “() were you absent from school?” “I was sick.”
6. “() did you go to Kyoto?” “I went there last week.”

[What / When / Who / Whose / Why / How]

2 1～3 は、下線部が答えの中心となる疑問文に、4,5 は感嘆文にしましょう。

1. Ken bought the new smartphone last weekend.

.....

2. Yuri met Mike at the station yesterday.

.....

3. Mr. Takagi was born on August 8, 1977.

.....

4. This is a big house.

.....

5. Your speech is very nice.

.....

3 ()内の語のうち、より適切なほうを選びなさい。

1. “He wasn’t late for school, (was / wasn’t) he?” “(Yes / No), he wasn’t.”
2. “You finished your homework, (did / didn’t) you?” “(Yes / No), I did.”
3. “(Let’s / Don’t) talk loudly in the library.” “OK, I won’t.”
4. “(Who / Whose) cleaned the classroom after school?” “Yuki (does / did).”
5. “(Let’s / Don’t) go for a walk after dinner.” “(What / How) nice!”

4 日本語の意味に合うように、()に適語を入れましょう。

1. 彼女はネコを飼っていますよね。

She has a cat, () ()?

2. ドアを閉めてください。

() the door, please.

3. マイクはあなたのクラスメートではないですよね。

Mike isn't your classmate, () ()?

4. 放課後、公園に行きましょう。

() () to the park after school.

5. ナンシーはピアノをととても上手に弾けますよね。

Nancy can play the piano very well, () ()?

6. ストープに触らないで。とても熱いから。

() () the stove. It's so hot.

5 ()内の語句を並べかえて、英文を完成させましょう。

1. テストの前にそんなに緊張しないで。(nervous / don't / so / be) before the test.

..... before the test.

2. 昨日どこへ行きましたか。(go / where / you / did) yesterday?

..... yesterday?

3. 誰が最初に学校に来ますか。(comes / school / to / first / who)?

.....?

4. それはなんてすてきなプレゼントなんでしょう。(it / present / is / nice / a / what)!

.....!

6 日本語に合うように、英文を完成させましょう。

1. あなたは、牛乳を毎日飲んでいるのですよね。

You milk every day,?

2. 時計を見て。もう8時だよ。

..... the clock. It's already eight.

3. これは誰のタブレットですか。— 私のです。(tablet)

.....? — It's

4. この部屋はなんて暖かいのでしょうか。

..... room is!